

Александр Владимиров

Президент Коллегии военных экспертов России,
Почетный Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев, кадет России»,
Заместитель председателя Совета Министерства просвещения России по кадетскому образованию,
кандидат политических наук,
автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»,
генерал-майор

Вопросы военно-патриотического воспитания в России

***«Будем служить Отечеству верою и правдою,
и тем посрамит врагов наших».***
А. Суворов

Теория войны утверждает, что сегодня Россия находится в состоянии войны притом, что эта война квалифицируется нами как война Смыслов за выживание, будущее, успех и историческую вечность России как Цивилизации, великой державы и суперэтноса.

Важная реплика

При этом, наша Русская цивилизация - Белая, Христианская, Православная – это духовные ценности ее социума, как ответ на вопрос - зачем данный социум существует, по каким нравственным нормам, во имя чего и ради каких целей пребывает он на Земле.

Безопасность Цивилизации прямо зависит:

- **от сбережения социумом его исторических ценностей**, так как при их замене (изменении, искажении, утрате, подмене и замещении) меняется существо и знак самой Цивилизации;
- **от безопасности, сбережения и развития государств, людей, народов, населения и граждан – основных носителей этих ценностей**. В нашем случае – от безопасности, сбережения и развития – **России, русских людей и русского народа**;
- **от понимания государством и обществом того факта, что главную ценность цивилизации и человеческого социума представляет собой – сам человек**.

Эта война носит гибридный характер (при незначительном задействовании собственно вооружённых форм войны) наиболее интенсивно ведётся в сферах экономики, информационной сфере и сфере национального сознания.

Театрами войны также являются - сфера культуры, образования и патриотического воспитания населения страны, науки, кадровой политики и подготовки руководящих кадров государственной службы, и вообще вся сфера Духа и национального сознания граждан России.

Представляется очевидным, что успешное противостояние России чужими и враждебными нашей цивилизации смыслам возможно только через превосходство своего собственного национального Сознания и Духа, а также надлежащей подготовкой Государства, Армии и Населения к защите Отечества, которые и являются основными факторами Победы России в войне.

В этом плане важно оценить реальное состояние дел именно в этих компонентах и факторах победы современной России.

I. Оценка стратегической обстановки– выводы

1. Россия в парадигме «война – мир»

А. Россия находится в состоянии войны за свое выживание как Православной цивилизации, суперэтноса и великой державы, при том, что в первую очередь враг подвергает уничтожению – нашу Веру, государство, семью и нравственность наших соотечественников.

Война носит характер тотального геноцида Православия и его основного носителя – русского народа.

Для победы в этой войне США наносят основной удар по национальному самосознанию России, ее самоидентификации, и, в целом, по национальной культуре России и носителям ее цивилизационных ценностей – Православию и населению православных государств.

При этом все другие военные усилия США против России – политические, собственно вооруженные и информационные, а также военные действия в области экономики и финансов – носят вспомогательный характер.

Б. В мире война уже идет, ее вооруженная форма неуклонно и неотвратимо приближается, и неизбежно коснется национальной территории России.

Теория войны констатирует:

- Любая война (собственно вооруженная, экономическая, информационная, гибридная и пр.) – есть война, и требует адекватного собственно-военного ответа;
- Любая агрессия в любой сфере национального бытия – есть война;
- Любые действия противника гибридными методами – есть война;
- Война подчиняется законам войны и военного времени.

Более того - Война уже идет на национальной территории России.

В России созданы свои «серые зоны гибридной войны», как плацдармы враждебной цивилизации на ее национальных пространствах.

Эти зоны практически укоренились в основных сферах национального бытия и препятствуют позитивному развитию России:

- В сфере национальной идеологии, этики и культуры;
- В сфере национального образования и науки;
- В сфере национальной экономики и финансовой системе;
- В национальной информационной сфере;
- В сфере государственной кадровой политики и подготовки кадров государственной службы;
- В сфере подготовки граждан к защите Отечества.

В каждой из этих сфер уже созданы:

- свои группы либералов–лоббистов и их группы поддержки на всех уровнях государственной власти;
- созданы правовые и организационные основы их вредительской деятельности;
- сформирован соответствующий кадровый потенциал и соответствующими идеологическими установками, которым уже заполнены практически все органы государственной власти;
- отлажены методики подбора и внедрения во власть «своих» кадров и изгнания из власти «чужих», то есть профессионалов и патриотов;
- отлажена машина «гибкого» информационного обеспечения деятельности нашей собственной национальной 5-й колонны.

В. Отягчающим фактором ведения войны для России является то факт, что -

сегодня не существует адекватного понимания государственной властью и российским обществом самого факта реального ведения войны Западом против нас.

Законы войны неумолимы - если ты живешь мирной жизнью, а против тебя ведут войну, и ты об этом даже не догадываешься, то ты уже ее проиграл.

Американцам удалось снять у России ощущение ведущейся против нас войны – и это их стратегическая удача, так как они с нами воюют, а мы с ними и не воюем, и находясь в этом неведении мы можем погибнуть.

Правда жизни еще жестче, так как **сегодня Россия существует с ощущением переоценки уровня и масштаба своих достижений, но, при этом она уже практически гибнет в этой войне** – но до сих пор не понимая этого ни на уровне руководства государством и армией, ни в экспертном сообществе, ни самими гражданами.

Констатируем данность - **сегодня, Россия, уделяя серьезное внимание развитию своей Армии, тем не менее, должным образом не готовит к войне ни государство, ни национальную экономику, ни население страны, ни кадры, способные успешно руководить Россией в войне и победить.**

2. Правда жизни, через некоторые, характерные для обстановки, детали, примеры и предложения в части важных областей существования России и выбранных факторов победы

Нам представляется, что об этих «деталях» не знает даже Президент России, в то время, когда «черт», то есть существо разлада и сбоя нашего национального бытия, кроется именно в них.

А. В области национальной идеологии

Несмотря на тот факт, что длительное «либерально-анти-идеологическое» состояние нации уже доказало свою порочность - **вопросы идеологии существования России как государства, суперэтноса и отдельной цивилизации преднамеренно не замечаются, не ставятся и не разрабатываются** – с декларативным упором и общей ссылкой на «идеологический вакуум» Конституции России.

Но без национальной идеологии невозможно создать Образ будущего России, а значит невозможно определить цели Национальной стратегии, что, в свою очередь, делает наше бытие бесцельным, безосновательным.

В таком «безоружном», беззубом идеологическом состоянии все наши действия неизбежно носят только ответный, а значит запаздывающий характер, что влечет утрату стратегической инициативы и скатывание на оправдательную и капитулянтскую риторику в переговорных процессах.

Создание Главного военно-политического управления Вооруженных Сил России, при всей позитивности этого акта – не позволит ему эффективно решать вопросы воспитания военнослужащих, так как у нас не разработана государственная идеология воинской службы, без которой любая воспитательная работа в Армии будет безосновательной.

Отсутствие государственных идеологических оснований для целенаправленной и профессиональной политической воспитательной работы в Армии проявляется, в том числе в проникновении враждебных технологий в нравственное существо воинских коллективов, и в воспитательную практику военных кадров.

Так, например, в Московском суворовском военном училище – на его территории и по инициативе его командования открылось суворовское кафе с названием «Толерантность» (???). Как говорил один заслуженный ветеран-суворовец: «нет слов – есть одни выражения!».

Нам представляется, что -

1. Россия уже исчерпала лимит своего без-идеологического состояния, которое только ухудшается, и ее историческое время сокращается.

2. Поэтому официальная государственная национальная идеология России необходима как воздух, без нее невозможно позитивное развитие страны и разработка эффективной Национальной стратегии, дающих основания и гарантии победы России в введущейся против нас войне.

3. Национальная идеология отвечает на главные вопросы человеческого бытия – «зачем жить?», «куда идти?», «во имя чего жить и за что умирать?», как строить национальное бытие, достигать победы и иметь историческое Будущее.

Национальная идеология является основой Национальной этики, отвечающей на вопросы – «как жить и как умирать!».

4. В целом, государственная национальная идеология, как основа национального целеполагания, бытия и труда - есть ответ на вопрос об осознании и декларации национальных целей, ценностей и образе Будущего России, вопрос формирования веры и философии Общего дела, а также раскрывает вопрос должной организации национального бытия.

Национальная идеология России, как основная константа всех базовых внутреннеопределенностей нации, должна формировать и реализовывать эти национальные константы.

5. Целью государственной идеологии России и ее Вооруженных Сил может быть только – воспитание граждан России как нравственных и просвещенных патриотов, любящих свою Родину и готовых служить ей, желающих и умеющих защищать свое Отечество.

6. Государственная национальная идеология и этика должны:

- обеспечивать собственно российскую самоидентификацию и патриотическую социализацию всего населения России, и ее Православного ареала;
- поддерживать способность и готовность населения к мобилизации, аскезе и борьбе до победы за свою цивилизационную идентичность, национальный суверенитет и историческую вечность;
- быть основой определения национальных интересов России, ее внешней и внутренней политики, и наступательной информационной войны;
- являться нравственным камертоном и естественным фильтром, нейтрализующим любые негативные вмешательства в национальный суверенитет, сознание и образ жизни граждан России.

Б. В области патриотического воспитания граждан России

Стратегические аксиомы в области идеологии и воспитания -

1. Национальная государственная идеология является основой концептуальной власти России.
2. Идеология может вызревать долго, но «пишется с листа, не согласовывается и внедряется насильственно всей мощью государства».
3. Национальная идеология является основой системы национального воспитания и просвещения страны.
4. Национальное воспитание является процессом постоянного воздействия национальной Идеологии на все стороны национального бытия и является естественным фильтром любых антинациональных информационных воздействий.

5. Национальное воспитание - сопровождает гражданина страны всю его жизнь и особенно интенсивно в детские и юношеские годы.
6. **Главным объектом национального патриотического воспитания являются дети и молодежь, особенно в школах, так как школа является единственным социальным и государственным институтом, через который всегда проходит все население страны.**
7. **Основой воспитания граждан России является военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан России как просвещенных патриотов и защитников Отечества, оно планируется и осуществляется всей мощью государства.**
8. Эффективное военно-патриотическое воспитание возможно только через изучение специального учебного предмета, реализацию специальных программ и получение конкретной военно-учетной специальности.

Реальное состояние дел

Из сферы компетенций всего правительства России и всех его министров изъята сферавоспитания граждан России и ответственность за его осуществление (и даже упоминание о них, вплоть до функциональной безответственности за этот вопрос вице-преьера по социальным вопросам Т.А. Голиковой и Минпросвещения).

За патриотическое воспитание граждан в стране никто не отвечает – патриотизм бесхозен, огромные средства, выделяемые на эту работу, расходуются неэффективно.

ВАЖНАЯ РЕПЛИКА

Несмотря на то, что патриотическое воспитание является фактором национальной безопасности страны, его неэффективность связана, в том числе, и с тем, что **само патриотическое воспитание населения России, как таковое, не является основной функциональной обязанностью ни одной структуры государства, а значит, само патриотическое воспитание в России - бесхозно.**

Задачи патриотического воспитания рассеяны по нескольким Министерствам и ведомствам: Минобороны, Минпросвещения, Минкультуры, Росвоенцентр, управление Администрации Президента, но, ни одно из них не отвечает за этот вопрос в целом, а значит, не организует его исполнение и получает на эту работу необходимые средства, штаты и возможности.

Напомним, что **в СССР эта работа была возложена на Центральный комитет КПСС и Вооруженные силы, а в них на Главное политическое управление, которые определяли основы ее организации, руководили ею и отчитывались за нее, а все задействованные в выполнении этой задачи министерства, ведомства и региональные власти обязаны были выполнять установленные правила и принятые планы патриотической работы в стране.**

Сегодня патриотическая работа в функционале министерств и ведомств, региональных и местных властей только присутствует, но исполнение даже уже принятых программ и планов зависит от личных вкусов и политических пристрастий их руководителей.

Например, если Минпросвещения и Минкультуры относят себя к «либеральному крылу», то они таким образом и формируют свою работу, политику, законодотворчество и практику.

Для них патриотическое воспитание ненужно, так как не приносит прибыль, и никто не контролирует этот процесс и не руководит ими свыше.

Именно поэтому, например: для общественных ветеранских патриотических объединений повышается арендная плата; они ведут свою работу практически на взносы своих членов, в то время, как непонятные НКО регулярно получают на свою непонятную деятельность сотни миллионов рублей, и никто не знает, куда все это дается.

Представляется, что подобную практику необходимо прекращать, не доводить ее до судебных разбирательств, а решать в оперативном порядке, а это означает, что в государстве должна быть структура, которая обладает такими полномочиями.

Необходимо, как минимум:

- **Решить вопрос ответственности и основной структуры**

• **Уточнение функционала**, компетенции, возможностей и зон ответственности Министерств и ведомств, (в том числе Росмолодежи, Росвоенцентра, Управлений по патриотическому воспитанию и социальным проектам Администрации президента) и других официальных структур, задействованных в области патриотического воспитания граждан России, и их обязательная прямая связь и рабочее взаимодействие с ветеранскими общественными объединениями, с тем, чтобы исполняющие структуры гражданского общества всегда были в зоне внимания и сети исполнений политики государства в этой области.

• **Разработка государственной программы** патриотического воспитания на 2019-2025 годы по новым критериям и подходам с прямым участием ветеранских общественных объединений и включение в программу разработанных ими основных мероприятий и предложений.

• **Разработка Госзаказа** на патриотическое воспитание в России.

• **Смена поколений руководителей** основных государственных ветеранских объединений, то есть - плановая, деликатная и почетная замена руководителей комитетов и советов ветеранов войны и труда с участников Великой Отечественной войны (например, на должности Почетных председателей и Почетных членов) на ветеранов войны и военной службы.

• **Создание федерального уровня Министерства по делам ветеранов, во имя ветеранов и укомплектование его подразделений и региональных филиалов в основном ветеранами**, а не «эффективными менеджерами».

Может быть, имеет смысл рассмотреть вопрос возложения на эту структуру задач патриотического воспитания в стране, как основную (одну из основных) функцию с соответствующими организационными, штатными, ресурсными возможностями и ответственностью, в том числе с его региональными структурами и центрами.

• **Наполнение ветеранами государственных структур**, отвечающих за патриотическое воспитание, по рекомендациям общественных объединений ветеранов и творческих союзов.

• **Создание военных отделов в СМИ и наполнение их ветеранами военной службы.**

Патриотическая работа приобрела устойчивый риторический характер и практически не направлена на подготовку граждан России к защите Отечества, как реально обученных ее защитников, желающих, готовых и умеющих защищать Родину с оружием в руках.

Но сегодня мы находимся в состоянии войны – а это значит, что все наше бытие и, тем более, наш современный понятийный аппарат, и государственные практики должны носить соответствующий военно-мобилизационный характер.

Это предполагает, например, **в сфере патриотического воспитания, необходимость:**

- Разработки, утверждения и введения в практику принятия **каждым гражданином России «гражданской Присяги»** при получении им (в свои 14 лет) Паспорта и Гражданства Российской Федерации, в тексте которой уже были бы прописаны **основные обязанности Гражданина России, в том числе – знать, любить и уважать Родину, готовить себя к ее развитию и защите;**
- Разработки, утверждения и введения в практику принятия **каждым государственным служащим - гражданином России (а другого и не должно быть) при приеме его на государственную службу (другую ответственную работу и должность в рамках государственной службы, государственной корпорации) - «гражданской Присяги государственного служащего России» с соответствующей системой обязанностей, ограничений и ответственности.**
- **Новой трактовки понятия «Патриот»** - патриотом России является ее гражданин, который не только любит Россию, знает ее историю и культуру, но тот, кто готов защищать Отечество, в том числе с оружием в руках, умеет это делать и делает это;
- В наше военное время - **Патриотизм может и должен исчисляться в количестве граждан, овладевших воинской учетной специальностью,**

получивших сертификацию на учебной базе ДОСААФ России и учтенных в системе военных комиссариатов, и за это должны отвечать министры, губернаторы и директора;

- Разработки и введения в образовательную практику **Федерального государственного образовательного стандарта воспитания;**
- **Формирования национальной воспитательной системы;**
- Установления гражданского контроля над качеством работы учреждений СМИ, культуры и просвещения;
- Полной поддержки ветеранских патриотических общественных объединений и ДОСААФ России, которые своей работой продуцируют патриотизм непосредственно в школах, классах и трудовых коллективах.
Эти объединения:
 - ✓ не должны нести налогового бремени вообще, так как в России патриотизм облагаться налогами не должен и по определению, и по Закону;
 - ✓ получать целевые гранты на проведение воспитательной работы и подготовку граждан к защите Отечества вне всяких конкурсов. но в соответствии с государственными и региональными программами патриотического воспитания, и т. д.;
 - ✓ именно эти объединения должны быть основными разработчиками и исполнителями программ и планов патриотического воспитания в России.
- Разработки и утверждения государственного социального заказа на патриотическое воспитание граждан России и их подготовку к защите Отечества.

В. В области подготовки населения и территории России к защите Отечества

Сегодня против России ведется гибридная война с возможностью ее эскалации до уровня вооруженной борьбы и переносом на национальную территорию Российской Федерации.

Особенностью гибридной войны является закономерность, согласно которой – гибридную войну всегда проигрывает то государство, народ которого – не хочет, не умеет, не может и не готов защищать свое Отечество.

Это значит, что все население – граждан России необходимо готовить к защите Отечества.

Тем не менее, несмотря на то, что люди-население-граждане России является главным и основным достоянием, ценностью и гордостью страны, из официальных контекстов сферы национальной и территориальной обороны, **в качестве объекта безопасности и обороны изъято собственно «население».**

Это значит, что в войне на нашей национальной территории мы «обороняем объекты», а люди-население-граждане оставлены сами по себе и на самих себя, их безопасностью, **организацией и подготовкой граждан к защите Отечества государство официально не занимается, средства на эти цели практически не выделяются, хотя, формально, за территориальную оборону региона отвечает его губернатор.**

Недостаточное и отрывочное внимание к этому аспекту национальной обороны практически привело к значительному снижению качества призывного контингента для силовой сферы государства, а также к явной нехватке количества военно-обученного и

подготовленного резерва общего назначения для нужд национальной и территориальной обороны Российской Федерации.

Население страны практически не знает – что и как оно должно делать в условиях военного времени, этому важнейшему вопросу национальной безопасности России органы власти должного внимания не уделяют.

Губернаторы и органы власти, функционально отвечающие за территориальную оборону своих регионов и безопасность его населения практически не представляют себе, что это такое и к работе такого рода не готовы.

Мы не готовим свое общество к войне, как на уровне осмысления проблемы, так и на уровне подготовки ополчения муниципальных образований – для защиты себя от своих же отморозков, которые и будут главным пушечным мясом войны против нас и на нашей же территории.

ДОСААФ России, как специально уполномоченное Правительством России общественно-государственное объединение для выполнения государственных задач по подготовке граждан страны к защите Отечества, в качестве предлагаемого (и даже определенного Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года), и исторически эффективного Всероссийского военного всеобуча – на практике даже не рассматривается.

Более того, для Юнармии, например, предлагается создать их собственную учебную базу, что противоречит и закону, и здравому смыслу, но это и для кого-то «всего-навсего» миллиард рублей в год.

В целом, мы видим, что **сегодня – война уже идет, а наших граждан к защите Отечества никто и не готовит, хотя само российское общество все более востребует военно-патриотическое воспитание и понимает необходимость массовой и реальной военной подготовки.**

Несмотря на объективную (особенно в условиях войны) **необходимость подготовки граждан России к защите Отечества** (а значит формирования подготовленного военно-обученного резерва общего назначения, в том числе в интересах территориальной обороны) и ведущиеся по этому вопросу разговоры – **вопрос об этом серьезно не ставится и ограничивается темой «подготовки к воинской службе», а это, просто другой масштаб проблем – пора бы уже почувствовать разницу!**

Очевидно, что в новой исторической реальности – подготовка граждан к защите Отечества не ограничивается его подготовкой только к несению воинской службы, так как потребность защиты Отечества востребует наличие подготовленного резерва общего назначения, формирующегося не только за счет граждан отслуживших действительную или контрактную воинскую службу, но и всего населения России, которое – по определению и согласно ожидаемому Закону – должно быть к этому готово.

В тоже время, распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1792-р внесены изменения в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, при этом из Концепции **изъяты важный конкретный пункт: «Увеличение количества обучаемых в образовательных учреждениях ДОСААФ России до 200 тысяч человек в год»** (в качестве цели и этапа достижения к 2013 году).

Как следствие, в настоящее время проходят **обучение по военно-учетным специальностям через ДОСААФ России только 10 % граждан, призываемых в Вооруженные Силы (29 тысяч человек).**

И даже такой низкий государственный заказ на подготовку защитников Отечества ежегодно снижается, а Минпросвещения, Минспорта, Минтранспорта, Росгвардия, МЧС и Минобороны России никаких тревог по этому поводу не высказывают, да их никто об этом и не спрашивает, так как вопрос серьезный, тяжелый и желающих на нем отличиться в Правительстве нет, а Администрация Президента и Совет безопасности России, этот

вопрос для них еще не сформулировали.

Ни один пункт правовых актов, обязывающих государство, к примеру, обеспечивать плановое снабжение ДОСААФ России новой учебной техникой, и своевременное списание техники, выслужившей установленные сроки, не выполняется – без объявления причин, то есть просто «замыливается в инстанциях», а все принимаемые в этом направлении решения выливаются в формулировки всегда ухудшающие существующее положение дел.

За такой явный саботаж на важнейших направлениях национальной безопасности России (практически определяющих исход войны) никто, никого серьезно не спросил, и никто за это не ответил.

Наши предложения

А. Некоторые общие вопросы мобилизации и подготовки населения к защите Отечества

1. В теории и практике перейти от парадигмы «подготовка военнообязанных к военной службе», к парадигме «подготовка населения к защите Отечества».

2. Представляется важным при подготовке к войне осуществлять опору на собственные силы России, на ее историческую способность к национальной мобилизации и серьезным мобилизационным напряжениям.

Эта способность вполне восстанавливается и развивается качественной работой в этом направлении и вниманием к ней государства.

3. Считаем необходимым восстановить институт военных округов военного времени в их прежней испытанной стратегической нарезке (возможно, с опорой на федеральные округа) и функционально связать их с территориальной обороной (возможным Народным ополчением) и ДОСААФ России.

4. Организационно решить вопрос предназначения объектов инфраструктуры ДОСААФ России в мирное и военное время:

- в качестве основных центров подготовки резервных компонент для авиации и флота (сеть аэродромов и морских школ ДОСААФ России);

- в качестве учебных центров подготовки специалистов частных военных компаний (ЧВК);

- в качестве центров сбора и распределения местных мобресурсов, подготовки, сосредоточения и комплектации возможного Народного ополчения, его опорными пунктами, связав их с местными планами территориальной обороны и системой управления территориями страны в войне.

5. Важно вернуть военным комиссариатам всех уровней профессиональную военную составляющую (в том числе и современные средства связи), способность к ведению учета военнообязанных и специалистов по ВУС, формированию автомобильных колонн, маршевых рот и т.д. (что в условиях отсутствия института обязательной прописки и постановки на учет сегодня представляется проблематичным и даже невозможным).

6. Считаем важным определить и назначить основное звено в Вооруженных Силах РФ ответственное за взаимодействие, постановку задач, определение мобилизационного задания и формирование госзаказа для ДОСААФ России.

В советское время основным ответственным за вопросы мобилизации и подготовки населения к войне (а значит и за взаимодействие ВС СССР с ДОСААФ) являлся Главком Сухопутных войск, а сегодня, возможно, эти вопросы могут быть поручены одному из заместителей Министра обороны России.

Представляется важным **вменить в обязанность Главкомов Видов и Родов войск ВС РФ, Национальной гвардии и других силовых структур России в обязательном и плановом порядке разрабатывать перечни всех ВУС, необходимых им для ведения боевых действия через подготовку в системе ДОСААФ России – с тем, чтобы через ГОМУ ГШ ВС РФ оформлять эту заявку в виде (определенного в качестве главного исполнителя ДОСААФ России) государственного заказа и мобилизационного задания, подлежащих обязательному финансированию по статье Национальная оборона государственного бюджета.**

Головным в этой комплексной работе по определению должен быть Генеральный Штаб ВС РФ – как основной орган Ставки Верховного Главного командования в мирное и военное время.

7. В плане совершенствования общих подходов к вопросу подготовки населения к защите Отечества, представляется важным опыт взаимодействия частей регулярной армии Сирии и наших военных советников с вооруженными формированиями местного населения, племенами, их командирами, руководителями и неформальными вождями – с включением их в общие планы и канву выполнения основных боевых задач САР, в задачи по формированию освобожденных зон и управлению местным населением в них.

Представляется, что эти вопросы и полученный успешный боевой опыт должен учитываться и использоваться в непосредственной практике боевой и оперативной подготовки Российской армии.

Например – при разработке и в ходе командно-штабных и войсковых учений оперативного и стратегического уровня – должны отрабатываться вопросы не только мобилизационного развертывания непосредственных участников учений (войск и их общевойсковых и обеспечивающих компонент), но, в обязательном порядке отрабатываться вопросы –

- территориальной обороны, ее взаимодействия с органами государственной власти, с населением (ополчением);

- вопросы живучести населения и государственной власти;

- взаимодействия с органами местной власти, территориальной обороной и ДОСААФ России по вопросам:

- ✓ подготовки управления территориями и использования объектов инфраструктуры ДОСААФ в качестве базовых площадок (центров) формирования ополчения и подразделений общего резерва;

- ✓ подготовки масс населения к выживанию и к защите Отечества (подготовка групп населения по массовым общевойсковым и специальным ВУС) непосредственно в поле, лесах и т.д.;

- ✓ вопросы всестороннего обеспечения выполнения этих задач.

Это, в свою очередь, предполагает, что такого рода вопросы должны содержаться в задачах войск и сил командований стратегических направлений, территориальной обороны, национальной гвардии, МВД и, конечно, в соответствующих планах органов власти субъектов Российской Федерации, Федеральных округов и ДОСААФ России (для последних это может стать частью их общего мобилизационного задания).

8. В сфере национальной системы образования(Минпросвещения России)

Нам представляется важным, чтобы **все уровни системы национального образования, в первую очередь, и в обязательном порядке – все учреждения образования государственной службы, имели бы свои штатные кафедры (потoki, центры, курсы) военной подготовки, на которых профессионально преподавались курсы «Основы военной подготовки» или другие предметы военной подготовки разного профиля и направленности.**

Например, Образовательные организации системы кадетского образования Российской Федерации основного типа (СВУ, НВМУ, ПКУ, КК Минобороны, Росгвардии, МВД, ФСБ, имеющие полный семилетний цикл закрытого образования и полного пансиона) могут изучать предмет «Основы военной подготовки», а их выпускники после получения и подтверждения соответствующей подготовки –получать удостоверение уровня младшего командира – сержанта.

Выпускники кадетских школ, школ интернатов с семилетним обучением, но без полного пансиона, могут готовить учащихся к защите Отечества, выводя их на уровень Курса молодого бойца и выше.

Мы считаем, что учредители учебных заведений, являющиеся также заказчиками своего профильного образования, могут сами определить необходимый уровень общей военной подготовки своих воспитанников, и организовать эту подготовку совместно с ДОСААФ России и местными воинскими частями.

Обязательное обучение учащихся на указанных кафедрах (центрах) и курсах должно давать им право получения диплома соответствующего профильного образования и обязательный сертификат о получении военной подготовки и способности выполнять обязанности по военной учетной специальности, воинской должности, и служить основанием для получения воинского звания определенного уровня – и это не обязательно должен быть «лейтенант запаса», так как могут быть и младшие лейтенанты, прапорщики, и сержанты запаса тоже.

Эти военные кафедры (центры) должны быть частью всех учреждений высшего общего и среднего профессионального образования, в том числе и там, где их нет на сегодня, но востребованность в которых постоянно подтверждается и только нарастает.

Справочно

Например, все попытки Первого казачьего университета согласовать этот вопрос с ГУК МО РФ кончались ответом из ГУК о том, что Вооруженным Силам это не надо, так как военных кафедр и центров уже достаточно для покрытия потребностей призыва.

Мы считаем такой подход к делу подготовки населения к защите Отечества ошибочным и даже вредным, а мнение ГУК в данной конкретной ситуации – недальновидным, и нуждающимся в корректировке.

Представляется очевидным, что **чем больше внимания государства к решению этого вопроса, чем больше военных кафедр и центров будет в системе национального образования России – тем масштабнее будет охват населения подготовкой к защите Отечества, тем более предметно и качественно будет осуществляться сам процесс его патриотического воспитания и патриотической идентификации, и тем более массовой, широкой и качественной станет общая готовность и способность населения России к ее защите.**

Военно-профессиональная подготовка этих учащихся должна профессионально вестись на объектах учебной инфраструктуры ДОСААФ России и регулироваться совместным планированием учебного процесса и соответствующими Договорами.

Эти специалисты-выпускники должны в обязательном порядке учитываться в своих учреждениях образования, в местных военкоматах и составлять основу военно-обученного общего резерва.

9. Представляется необходимым вести дело к формированию новой модели мобилизационной готовности страны

Некоторыми важными компонентами этой модели могут стать -

- **Включение в Уставы всех экономических структур, государственных и негосударственных, всех уровней и форм собственности обязательного (как условия регистрации или перерегистрации) специального «мобилизационного» раздела, а также определение им мобилизационных заданий, и формирование в их структуре мобилизационных подразделений (департаментов, отделов, групп).**

- **Плановое насыщение органов власти, народного хозяйства и российского общества резервным профессиональным военным контингентом (компонентом).** Среди них – институты гражданского общества, учреждения образования (например, преподавателей и инструкторов военного дела, штатные должности классных руководителей замещать офицерами запаса, заключившими договор с учреждением образования и прошедшими дополнительную педагогическую подготовку), органы местного управления и т.д.

- **Возвращение (в современных требованиях и компетенциях) института прикомандирования военнослужащих (военная приемка, полевые учреждения госбанка в соединениях, штаты ДОСААФ России, военные кафедры гражданских ВУЗов, учреждения, государственные и негосударственные корпорации, выполняющие государственный оборонный заказ, и пр.).**

Важно, чтобы все эти категории военнослужащих запаса проходили плановую и обязательную профессиональную военную подготовку (переподготовку) на штатных объектах и центрах подготовки ДОСААФ России и воинских частях.

Все это позволит **обеспечить общую боевую устойчивость России, выживание ее населения и государственной власти как таковой – при наступлении самых неблагоприятных условий стихийных бедствий и войны на территории страны.**

10. Определение возможных (желательных) направлений, мест и районов эвакуации, сбора, сосредоточения масс беженцев и подготовка в них средств всестороннего обеспечения жизнедеятельности населения и его защиты (в том числе и с использованием потенциалов системы монастырей РПЦ, исторических традиций и структур российского казачества и стационарных объектов ДОСААФ России), а также подготовка инфраструктуры войны (по опыту Республики Беларусь) на всей территории Российской Федерации.

11. Представляется очевидным, что такая постановка вопроса об общем уровне и готовности населения России к защите Отечества и особое внимание государства к этому вопросу, потребует значительной работы и перерасчета средств и сил государства для ее планового (и бюджетного) осуществления.

По мнению Коллегии военных экспертов, вся эта работа должна и может быть проведена в течение ближайших 2-3 лет.

Б. Подготовка населения к войне,

как основное направление патриотического воспитания и патриотической работы в России и один из основных критериев работы органов власти и учреждений образования

Нам представляется, что сегодня уже недостаточно просто знать нашу историю или даже абстрактно любить Россию, сегодня необходимо быть готовым защищать ее, а значит знать и уметь это делать.

Это значит, что вся система патриотического воспитания в России, а также система общего среднего образования, работа всех патриотических объединений гражданского общества страны должны быть переориентированы на начальную военную подготовку школьников и студентов.

В свою очередь, это значит – **ввести на всей территории России ВОЕННЫЙ ВСЕОБУЧ, и это должен быть, обязательный к выполнению, государственный заказ.**

1. В системе образования

• Введение во всех учреждениях среднего и высшего образования **начальной военной подготовки в качестве обязательного предмета обучения, подтверждаемого специальным обязательным документом** - приложением к аттестату зрелости и диплому, с указанием курсов военной подготовки по которой выпускник прошел обучение. Образовательное учреждение обязано отчитываться перед вышестоящими органами образования по этому предмету и критерию.

• Этот предмет должен готовить учащихся по следующим **основным направлениям:**

- ✓ действия при оружии и с оружием (например, индивидуальным и групповым стрелковым оружием);
- ✓ обязательная огневая подготовка – теория и стрельба из боевого оружия;
- ✓ основы боевого управления, азбука Морзе, управление сигналами, основы составления боевых документов;
- ✓ основы тактики одиночного бойца и в составе группы в разных условиях местности и времени суток, выполнение задач наблюдателя, связного, разведчика и т.д.;
- ✓ основы вживания в лесу, в поле, в городе и т.д.;
- ✓ основы медицинской подготовки при ранениях, травмах и отравлениях;
- ✓ основы топографии - чтение карт, ориентирование (компас, небесные светила) и движение на местности;
- ✓ основы инженерной подготовки;
- ✓ вождение автомобильной техники;
- ✓ действия при оповещении.

• Подобный масштаб знаний и навыков требует **включения в учебные планы школ подготовки и проведения во всех классах с 7-го по 11-й класс, а также во всех учреждениях высшей школы, обязательного летнего лагерного сбора протяженностью в один месяц**, проводимого в начале каникул, при воинской части и на ее материальной базе, девочки при госпиталях и больницах.

• Предлагается **введение в каждом классе средней школы (уже имеющейся) должности классного воспитателя (классного руководителя), освобожденной и замещаемой только и исключительно офицерами запаса ВС РФ**, имеющими высшее образование, собственные семьи и детей, с обязательным опытом руководства воинскими коллективами не менее мотострелковой роты. Уже одна эта мера, позволит резко усилить мужскую и военно-патриотическую составляющую школьного образования.

В учреждениях высшей школы в этих целях целесообразно иметь освобожденного руководителя каждого курса (полу курса) из этих же категорий военнослужащих, а военную подготовку, лагерь и стажировку проводить в зависимости от подготовки специалистов военно-учетных специальностей.

В каждой школе и центре ДОСААФ России должны функционировать курсы, например, «Ворошиловский стрелок», «Юбный десантник», «Юный летчик», «Юный разведчик», «Юный радист», «Медсестра», и так далее.

• В этих целях в учреждениях общего среднего образования и, **в обязательном порядке, в каждом суворовском училище и кадетском корпусе, должна содержаться необходимая учебная материальная база.**

• Все местные **воинские части и центры ДОСААФ России должны иметь планы и графики занятий по начальной военной подготовке со школами своего района, и иметь этого необходимые силы, средства и материальные ресурсы.**

• Должны быть созданы специальные учебные фильмы и компьютерные игры по тематике начальной военной подготовки.

• Соответствующие темы и вопросы должны быть включены в учебные планы суворовских военных училищ и кадетских корпусов, а также планы учреждений высшей профессиональной военной школы.

2. Что необходимо знать, помнить и руководствоваться

• **Отечество** - есть обобщенное понятие, которое обозначает Российскую Федерацию как Родину, Отчизну, место рождения и развития народов и граждан страны, с их историей, культурой, территорией, образом жизни и государственным устройством, и рождающее в них патриотизм – особое чувство, сочетающее любовь к Отечеству с чувством долга за его защиту и заботой о его историческом будущем.

• **Защита Отечества** – Российской Федерации есть непрерывный процесс применения и совершенствования всех сил, средств и государственных практик национальной обороны страны, осуществляемый с целью гарантированной победы России в военных конфликтах на ее пространствах.

Защита Отечества в мирное и военное время осуществляется непрерывно, всей мощью, совокупными усилиями и с полным напряжением сил государства и всего народа России.

Защита Отечества в мирное и военное время есть священный долг и обязанность всех граждан Российской Федерации, ее органов власти и институтов гражданского общества.

Защита Отечества есть основа патриотического воспитания и государственной идеологии военной службы.

• **Подготовка граждан Российской Федерации к защите Отечества** и военной службе является существом работы по патриотическому воспитанию населения страны и осуществляется на всех уровнях государственной власти, на всех территориях и всеми институтами государства и субъектов Российской Федерации, а также уполномоченными государством общественно-государственными и общественными организациями, предназначенными для выполнения этих задач.

Подготовка граждан России к защите Отечества в мирное и военное время ведется непрерывно, начиная со школьного возраста и сопровождает гражданина всю его жизнь, с тем, чтобы он всегда мог уметь достойно выполнить свой конституционный долг по защите Отечества независимо от времени и места начала военных действий, а также полученной военно-учетной специальности, своего возраста и должностного положения.

Г. В области национальной кадровой политики

Особую тревогу вызывает государственная кадровая политика и качество наших руководящих кадров.

Сегодня представляется все более очевидным, что **проблема нравственного, профессионального и эффективного управления** всеми сферами национального бытия **является центральной государственной задачей** и безусловной сферой национальной безопасности России.

К великому сожалению, сегодня мы вынуждены констатировать наличие проводимого негативного кадрового отбора во власть, отсутствие национально ориентированной кадровой политики и системы образования государственной службы как таковой.

В тоже время, представляется, что политическое руководство государства все более проявляет осознанное убеждение в том, что –

- **кадровая политика является главной политикой государственной власти страны,**
- **а непрерывное воспитание и обучение государственного служащего является не менее важной (затратной и небыстрой) задачей чем подготовка математика, программиста, музыканта, слесаря, инженера, врача, офицера или водителя и так далее;**
- **государство должно готовить свои служащих тщательно, дорого и ответственно.**

В то же время, в теории государственной службы не разработаны **вопросы функционирования системы непрерывного образования государственной службы,** ее идеологии, этики, и организационных основ.

Система образования государственной службы (кроме военной службы) не выделена **в отдельную и самостоятельную ветвь системы национального образования России.**

Непрерывность образования государственной службы не обеспечена соответствующей вертикалью и градацией профессиональной подготовки по уровням и профилям. Отсутствуют **стандарты образования государственной службы**, не определены показатели, критерии и требования к каждому уровню этого образования.

В связи с тем, что по новым инициативам Минобороны России **из системы гражданских учреждений высшего образования военные кафедры изымаются и военную подготовку студенты должны проходить на Учебных центрах за свой счет**, а вопросы и темы по тематике защиты Отечества в учебных планах практически не присутствуют, вызывает тревогу как сама постановка вопроса, так и способность, и возможность формирования младшего командного состава Армии и Флота через их подготовку в ВУЗах.

Поэтому встает совершенно справедливый вопрос – кто **будет готовить сержантов, которые, по определению, являются костяком вооруженных сил любого государства.**

Не составлены пока и **профессиональные перечни специальностей государственной гражданской службы**, так как все такие реестры Минтруда и Минпросвещения России содержат только общее перечисление должностей государственной службы, но не называют конкретные специальности.

При том, что в военной службе, все по определению четко и правильно, так как правила кадровой политики в Армии писались кровью ее солдат и офицеров.

В Армии никому не придет в голову назначить командиром части волонтера, представителя политической партии или просто «эффективного менеджера», что мы ежедневно видим в Правительстве, в экономике, на государственной гражданской или муниципальной службе.

Наше Правительство хорошо осознает абсолютную нехватку профессиональных руководящих кадров – но ищет их не путем их специальной подготовки, непрерывного образования государственной службы или в процессе их карьерного роста по реальным возможностям и их реальным заслугам – а путем странного рода шоу-конкурсов, на которые стремятся тысячи наших граждан, желающих «на халяву и за лояльность» стать «властью».

Видимо поэтому откладывалась «на потом» разработка **системы государственного (ведомственного, регионального) заказа** по подготовке в кадетских образовательных организациях младших специалистов по номенклатурам от государственных заказчиков.

Но таким образом подготовить руководящие, честные и бескорыстные (не ворующие), нравственные и профессионально пригодные кадры – те самые кадры, которые решают все – ну, никак невозможно.

России абсолютно необходим совершенно иной поход к этой проблеме, не решив которую страна развиваться не сможет, как не сможет и выиграть ведущуюся против нее войну.

Представляется, что **стратегическое целеполагания государственной кадровой политики** заключается в **формировании руководящего слоя – национальной элиты государства и профессионального слоя государственных служащих**, способных эффективно управлять страной во имя достижения целей национального развития.

Важнейшим направлением совершенствования системы государственной службы, является **изменение парадигмы, то есть концептуальной базовой схемы ее функционирования – вместо «наемного работника», который заключает коммерческий контракт с государством, и «продает ему свой профессионализм», должно прийти «служение нации»,** которое подразумевает исключительно высокий общественный

статус государственного служащего, который связан как государственными гарантиями и льготами, так и конкретной личной ответственностью и ограничением гражданских прав.

Только так можно строить всю систему государственной службы **в качестве прототипа и основы формирования нового служилого слоя России**, который своим самоотверженным и ответственным служением Отечеству сможет реализовать национальную стратегию и снимет столь жгучую ныне проблему качества национальных элит и управления державой.

Именно **для выращивания национального служилого слоя, практически нового дворянства России и были задумана и создана система кадетского образования.**

Эта работа была инициирована лично Президентом России В.В. Путиным и увенчалась созданием Межведомственного совета по кадетскому образованию и разработкой Концепции кадетского образования в Российской Федерации, которую нам, я надеюсь, предстоит принять до конца текущего года.

Согласно нашей Концепции, **кадетские образовательные организации типа кадетских корпусов – предназначены для профильной и предпрофессиональной подготовки нашего юношества к обязательной государственной службе на гражданском или военном поприще, и должны стать первой – начальной ступенью системы образования государственной службы** (которой, правда, также пока не создано, как и не назначены ответственные штатные работники, отвечающие за кадетское образование ни в Минпросвещении России, ни в регионах) и **готовить государственных служащих для своих регионов и территорий** (где родился, там и пригодился).

Также должно быть законодательно установлено и неукоснительно соблюдаться основное **«Кадровое правило» - занимать должности и делать карьеру на государственной гражданской службе могут только граждане Российской Федерации – которые в обязательном порядке:**

- прошли специальную подготовку и получили образование государственной службы, и соответствующую аттестацию;
- прошли воинскую службу по призыву или контракту;
- подготовлены по военно-учетной специальности, подлежат переаттестации и состоят на воинском учете.

Выработка и определение критериев, показателей, требований и номенклатур основных должностей и специальностей государственной службы, а также осуществление управления и контроля за формированием и исполнением государственного заказа – должно осуществляться Администрацией Президента Российской Федерации в качестве одного из важнейших направлений ее деятельности, и для исполнения которой в Администрации должен быть создан соответствующий аппарат.

Краткие выводы из оценки обстановки

Изменение базовой парадигмы (рабочей схемы) патриотического воспитания в России – есть категорический императив (жесткая необходимость) и требование национальной безопасности к развитию России.

В условиях ведущейся против России войны необходимо -

1. Создать и утвердить:

- официальную идеологию государства Российская Федерация;
- государственную идеологию воинской службы;
- национальную этику взаимоотношений государства и общества.

2. Перейти к новому пониманию и дать официальные юридические трактовки категорий «патриот», «патриотизм», «Отечество», «защита Отечества» и пр.

Определить новые критерии и показатели работы по патриотическому воспитанию граждан России.

3. Изменить общие подходы к разработке и реализации государственных (ведомственных, региональных) программ патриотического воспитания граждан России.
4. Выделить работу по патриотическому воспитанию граждан России в самостоятельный блок функциональных обязанностей и ответственности должностных лиц всех уровней, и преодолеть разделение «воспитателей» и «образователей» на разные подразделения ведомств и организаций.
5. Перейти от парадигмы «Подготовка населения к прохождению военной службы» – к новому требованию и задаче «Подготовка граждан России к защите Отечества и военной службе» и создать на базе ДОСААФ России Всероссийский военный всеобуч.
6. Создать систему образования государственной службы Российской Федерации с его базовой (начальной) компонентой – кадетским образованием
7. Сформировать новую кадровую политику государства, основанную на примате профессионализма, государственной идеологии, образования государственной службы и реальных достижений государственных служащих на основе нового служилого слоя государственных служащих страны.

Реализация этих выводов возможна следованием и выполнением соответствующей Дорожной карты.

Дорожная карта

по реализации некоторых важных направлений государственного строительства России на период до 2025 года

Основной заказчик и куратор – Администрация Президента Российской Федерации

Первое направление – улучшение эффективности национальной кадровой политики и системы управления государством

К 2020 году – год 75-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне

1. Разработка концептуальных основ национальной кадровой политики и непрерывного образования государственной гражданской службы.

2. Разработка и принятие Государственной программы совершенствования системы образования государственной гражданской службы в Российской Федерации.

3. Принятие Концепции Кадетского образования в Российской Федерации как начального (базового) образования государственной службы и введение ее в федеральное право, ФГОСы и государственную практику всей системы среднего и высшего образования России.

4. Принятие Федерального закона «Об образовании государственной службы в Российской Федерации».

5. Формирование государственного (ведомственного, регионального) заказа на подготовку государственных служащих необходимых специальностей и номенклатур.

К 2025 году – год 80-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне

1. Создание и отладка федеральных систем кадетского образования и образования государственной службы в Российской Федерации (вне «болонской» системы образования)

Второе направление – подготовка граждан России к защите Отечества

К 2020 году – год 75-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне

1. Разработка и принятие Федерального закона «О подготовке граждан Российской Федерации к защите Отечества».

2. Разработка и принятие Государственной программы подготовки граждан России к защите Отечества.

3. Внесение необходимых изменений в правовые акты сферы национальной безопасности и обороны Российской Федерации.

4. Официальное создание Всероссийского военного всеобуча на основе ДОСААФ России.

5. Формирование государственного (ведомственного, регионального) заказа на подготовку граждан к защите Отечества

К 2025 году – год 80-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне

1. Создание проекта и практическая наладка необходимых механизмов государственно-общественного взаимодействия при подготовке граждан России к защите Отечества.

Третье направление – патриотическое воспитание граждан России

К 2020 году – год 75-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне

1. Развернуть работу по формированию Государственной идеологии воинской службы и Национальной идеологии России на основе патриотического долга служения России и защиты гражданами своего Отечества.

2. Разработать и принять новую Государственную программу патриотического воспитания в Российской Федерации на 2021-2025 годы.

Основными разработчиками и исполнителями программы установить – Министерство просвещения России, ДОСААФ России, патриотические ветеранские общественные объединения РФ.

3. Развернуть общероссийскую дискуссию по этим проблемам.

4. Установить в рамках законодательства – общественный и профессиональный контроль над работой СМИ и информационной сферой деятельности общества и государства.

К 2025 году – год 80-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне

1. Обсудить и принять соответствующие правовые акты, а также внести изменения в Конституцию России, поправки в законодательство Российской Федерации и ведомственные правовые акты. Изменить на их основе практику государственной деятельности.

Примечание. При организации непосредственной работы по предлагаемым направлениям государственного строительства необходимо обращаться и взаимодействовать с их авторами и общественными объединениями.

Приложение 1.

17 сентября 1941 года Государственный комитет обороны СССР выпустил

Постановление № ГКО-690
"О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР"

Справочно.

Линия фронта на 17 сентября 1941 г. – Красная Армия ведет тяжелые оборонительные бои по рубежу – Петрозаводск, Ленинград, Смоленск, Брянск, Харьков, Мариуполь.

"Считая, что **каждый гражданин Союза ССР, способный носить оружие, должен быть обучен военному делу, чтобы быть подготовленным с оружием в руках защищать свою Родину**, и в целях подготовки для Красной Армии обученных резервов, Государственный Комитет Обороны Союза ССР постановил:

1. Ввести с 1 октября 1941 года обязательное военное обучение граждан СССР мужского пола в возрасте **от 16 до 50 лет**.

2. Установить, что обязательное военное обучение должно осуществляться **вневоинским порядком без отрыва лиц, привлеченных к прохождению военного обучения, от работы** на фабриках, заводах, в совхозах, колхозах, учреждениях.

3. Дни и часы занятий по военной подготовке устанавливать военкоматам с таким расчетом, чтобы не нарушать нормальный ход работы предприятий и учреждений и не наносить ущерба производству.

4. **Военное обучение проводить по 110-часовой программе.**

5. При прохождении военного обучения **особое внимание обратить на строевую подготовку, овладение винтовкой, пулеметом, минометом и ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов и маскировку, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения.**

6. **Окончившим курс обязательного военного обучения военнообязанным запаса делать отметку в военном билете, а допризывникам выдавать соответствующее удостоверение и брать их в военкомате на учет, как прошедших обязательное военное обучение.**

7. В качестве инструкторов военного обучения привлечь средний командный и политический состав и младший начсостав запаса, пользующийся отсрочками от призыва по мобилизации, а также наиболее подготовленный рядовой состав старших возрастов, не призванный в армию.

8. В первую очередь к военной подготовке привлечь допризывников 1923 и 1924 годов рождения и военнообязанных запаса из числа необученных в возрасте до 45 лет.

9. Организацию обязательного военного **обучения граждан СССР возложить на Наркомат Обороны и его органы на местах.**

10. **Образовать в составе Наркомата Обороны Главное Управление всеобщего военного обучения (Всеобуч)**, в военных округах, в областных (краевых и республиканских) военкоматах иметь отделы Всеобуча, а в райвоенкоматах иметь 2-3 инструкторов Всеобуча.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ОБОРОНЫ И. СТАЛИН".

Приложение 2.

ОБРАЩЕНИЕ
Ветеранов суворовцев, нахимовцев и кадет России к Верховному
Главнокомандующему – Президенту Российской Федерации

«О подготовке граждан России к защите Отечества»

(зарегистрировано 05.06.2018 г. за № НО-618244)

Уважаемый Владимир Владимирович!

В канун 75-летия образования суворовских военных училищ (21 августа 1943 г.), ветераны кадетского движения России обращают Ваше внимание и внимание российского общества к вопросу подготовки территории и населения России к защите Отечества.

В настоящее время Россия практически находится в состоянии войны с Западом.

Потребность государства в подготовленном мобилизационном резерве возрастает, его подготовка и накопление является важнейшей задачей национальной безопасности России.

Нужды национальной обороны России и потребности ее национальной безопасности выявили насущную необходимость;

- **иметь подготовленный контингент общего мобилизационного резерва в масштабе абсолютного большинства граждан России;**
- **иметь системы подготовки общего мобилизационного резерва и его накопления, в том числе и для обеспечения территориальной обороны России;**
- **иметь постоянный и финансируемый бюджетом государственный заказ (базовую политическую установку) на подготовку граждан России к защите Отечества;**

В этих условиях -

1. Само понятие «патриот» должно означать, что патриотом России является ее гражданин, который не только любит Россию, знает ее историю и культуру, но тот, кто готов защищать Отечество, в том числе и с оружием в руках, умеет это делать и делает это.

2. Существует государственная необходимость, в национальном масштабе перейти - от парадигмы «Подготовка граждан (учащихся) к службе в Вооруженных Силах РФ», к парадигме «Подготовка граждан России к защите Отечества».

3. В современных условиях подготовка граждан к защите Отечества должна носить обязательный, массовый и всероссийский характер, пронизывать всю систему национального образования, начинаться со школы и продолжаться до выхода граждан на пенсию.

К защите Отечества необходимо готовить все население страны и независимо от потребности Вооруженных Сил в очередном призыве.

4. В течение 2-х лет, то есть к 2020 году перейти к всероссийскому всеобучу по подготовке граждан Российской Федерации к защите Отечества и постановке на поток формирование подготовленного резерва общего назначения в интересах Вооруженных Сил, Росгвардии и территориальной обороны Российской Федерации.

В этих целях внести необходимые поправки в существующие правовые и нормативные акты, определяющие функционирование системы подготовки граждан к защите Отечества и системы национального образования, а также во ФГОСы.

5. Основным критерием качества и эффективности всей работы по патриотическому воспитанию граждан России (включая министерства и ведомства (Минобороны, Минпросвещения, Миннауки и образования России, Росгвардию, МЧС, МВД, территории и регионы, Росмолодежь, все патриотические клубы, Юнармию, кадетское движение, казачество и пр.) должно стать – число (количество граждан) защитников Отечества, подготовленных по соответствующим военно-учетным специальностям (ВУС) и получивших соответствующее удостоверение, официально зарегистрированных и принятых на учет в системе военных комиссариатов.

6. Формировать основы государственного заказа на подготовку граждан России к защите Отечества, в том числе – обязательную подготовку военнообязанных запаса по массовым и техническим ВУС независимо от потребностей очередного призыва, с целью формирования и

накопления подготовленного резерва общего назначения, с использованием образовательных мощностей учебной инфраструктуры ДОСААФ России.

7. Мы просим Вас организовать эту работу своим Поручением.

Всегда готовы включиться и вести эту работу непосредственно в кадетских корпусах, школах, ВУЗах, трудовых коллективах и патриотических объединениях гражданского общества России.

С уважением,

Ветераны суворовцы,

Александр Владимиров, Дмитрий Нестеров,

Члены Всероссийского Союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» (всего более 200 000 выпускников Суворовских военных, Нахимовских военно-морских училищ и специальных военных школ Советского Союза и современной России).
